

# [千葉県] 鴨川市立長狭小学校・長狭中学校 (併設型)

## 1. 学校(区)概要

- 教育目標：地域の次代を担う活力ある「長狭っ子」の育成
- 所在地：千葉県鴨川市宮山176
- 施設形態：施設一体型 前期棟1～4年 中後期棟5～9年
- 児童生徒数 (R3.5.1時点)



学年	小学校								中学校					小・中計
	1	2	3	4	5	6	特支	計	7	8	9	特支	計	
児童生徒数	17	9	21	28	14	30	7	119	29	24	23	8	76	195
学級数	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	2	5	13

## 2. 導入経緯

### 【検討開始のきっかけ】

本市における次の諸課題の解消をめざし、児童生徒に「生きる力」を育むため、9年間の一貫したカリキュラムのもと、同じ敷地内で計画的・継続的な教育活動を行う統合型の小中一貫教育の検討を開始した。

○現行教育システム(「6・3制」)への課題

・いわゆる「中一ギャップ」の問題 ・「学習意欲と学力」の問題 ・自尊感情や人間関係づくりへの問題

○小規模校(1学級10人前後の集団)のもつ課題

・「学び」の側面から ・「心の成長」の側面から ・「地域の中の学校」の側面から

### 【具体的な経緯】

・平成17年度 鴨川市小中学校教育課程のモデル案作成

・平成18年度 「鴨川市教育ビジョン」5か年計画 第1次鴨川市教育政策研究会『鴨川市小中一貫教育課程モデル案』作成

・平成19年度 小中一貫教育構想の立案と推進 第2次鴨川市教育政策研究会『鴨川市小中一貫教育課程モデル案』実証のための検証授業の実践

・平成20年度 小中一貫教育の推進 「H19政策研プラン」の弾力的実施 第3次鴨川市教育政策研究会

・平成21年度 鴨川市新プランの弾力的実施 全小学校での英語活動実施 『新・鴨川市教育ビジョンの構想立案』小中一貫校「長狭学園」開校

・平成22年度 『新・鴨川市教育ビジョン』の策定

## 3. 小中一貫教育の取組概要

### ねらい

- 生き方を考える力 ・基礎学力と自ら学び考える力 ・豊かな心と人間関係を作る力

### 教職員体制

- 校長：1名(兼務発令) ● 教職員：全教職員に兼務発令
- 小中一貫教育コーディネーター：校務分掌で指名

### 教育課程特例・区切り・区切りを意識させる学校行事等

- 区切り：4-3-2 (前期 第1～第4学年 中期 第5～第7学年 後期 第8～第9学年)
- 学校行事等：2分の1成人式(第4学年) 立志式(第7学年) 前期・中期遠足

### 教科担任制・教員の相互乗り入れ

- 教科担任制：第1学年から音楽、第3学年から理科・家庭科において実施
- 教員相互乗り入れ：中学校教員が小学校の国語・算数・社会・理科・体育・外国語に乗り入れ  
小学校教員が中学校の音楽・体育に乗り入れ  
小学校教員が中学校の部活動に一部乗り入れ

### 児童生徒の異学年交流の工夫

- 入学式・卒業式・始業式・終業式・修了式(小・中学校合同で実施) ● 運動会(小・中学校合同で実施)
- 文化祭(小・中学校合同で実施) ● 避難訓練(小・中学校合同で実施)
- 全校縦割り掃除(第1～第9学年が年間を通じて一緒に掃除)
- 児童生徒会活動(いちご摘み等の行事・本部役員による毎月の挨拶運動)
- 部活動(第5学年から参加可能) ● 委員会活動(第5学年から参加) ● 福祉教育(第5～第7学年で実施)

### 市町村教育委員会等による支援

- 鴨川市教育政策研究委員会…市教委の諮問を受け答申書『鴨川市小中一貫教育課程モデル案』を作成
- 鴨川市小中一貫コーディネーター委員会…小中一貫教育推進のための研究・研修の内容面について協議・立案

### その他

- 学校運営評議員会・PTA活動は小・中学校合同