

## 地方で閉校後の校地・校舎を**有効活用**するには

地方で閉校後の校地・校舎を有効活用するには、地域の特性やニーズを考慮し、持続可能な方法で活用することが重要です。以下に、そのための具体的なアプローチを紹介します。

### 1. 地域住民のニーズ調査

地域のニーズ把握：まず、地域住民の意見を取り入れることが重要です。アンケートやワークショップを通じて、地域のニーズや期待を把握し、その結果を基に活用計画を策定します。  
協議会の設置：地域住民、自治体、企業、NPOなど、関係者が集まる協議会を設置し、意見交換やアイデアの共有を行います。

### 2. コミュニティスペースとしての活用

多目的ホールやイベントスペース：地域の集会やイベント、文化活動の拠点として、校舎を多目的ホールやイベントスペースに転用することが考えられます。これにより、地域住民が集まる場所として機能し、地域の結束力を高めることができます。  
地域図書館や公民館：地域住民が気軽に利用できる図書館や公民館として活用することも有効です。

### 3. 観光や地域振興の拠点としての活用

観光施設：地域の観光資源を活かして、観光案内所や展示館、宿泊施設として活用することができます。特に歴史的価値のある校舎であれば、観光客を引きつける要素となり得ます。  
地域特産品の販売所：校舎を地元の特産品を販売するマーケットや直売所として利用することで、地域経済の活性化に繋がります。

### 4. 教育・研修施設としての活用

生涯学習センター：校舎を生涯学習センターとして利用し、地域住民向けの講座やワークショップを提供します。これにより、地域の教育レベル向上と交流が促進されます。  
企業の研修施設：企業や団体の研修施設として貸し出すことも有効です。地方ならではの自然環境を活かした研修プログラムが提供できるでしょう。

### 5. 企業誘致・オフィススペースとしての利用

サテライトオフィス：都市部から地方へのサテライトオフィスとして校舎を提供することで、地域に新しい雇用機会を創出できます。リモートワークの普及により、地方に拠点を持つ企業も増えています。

スタートアップ支援：校舎を起業家やスタートアップ向けのインキュベーション施設として提供し、ビジネスの育成を支援します。

## 6. 福祉施設への転用

高齢者福祉施設：地域の高齢化に対応するため、デイサービスセンターや老人ホームとしての利用が考えられます。

障がい者支援施設：地域の福祉ニーズに応じた障がい者支援施設として転用することも有効です。

## 7. 持続可能な運営モデルの構築

自治体や NPO との連携：運営を自治体や地域の NPO と連携して行い、持続可能な運営モデルを構築します。

複合施設としての運営：一つの用途に限定せず、複数の機能を持つ複合施設として運営することで、利用者を増やし、安定した運営が可能になります。

これらのアプローチを組み合わせ、地域の実情に即したプランを立てることで、閉校後の校地・校舎を地域にとって価値のある資源として活用することができます。

# 閉校後の校舎・校地の利用、成功例

閉校後の校舎や校地の利用には、地域の特性やニーズに合わせた多様な方法が取られており、成功例もいくつかあります。以下にいくつかの代表的な成功例を紹介します。

### 1. コミュニティセンターや地域交流拠点への転用

#### 例: 富山県南砺市「城端じょうはな座」

富山県南砺市にある旧城端小学校の校舎は、改修されて「城端じょうはな座」として生まれ変わりました。これは、地域の文化活動やイベント、会議などが行われるコミュニティセンターとして利用されています。地域の住民が集う場として、また観光客も訪れるスポットとして成功を収めています。

### 2. 企業やスタートアップのオフィスとしての利用

#### 例: 長野県飯田市「まちのオフィス」

長野県飯田市の旧鼎(かなえ)小学校の校舎が「まちのオフィス」として活用されています。ここでは、地域のスタートアップ企業や個人事業主が入居し、オフィススペースとして利用しています。これにより、地域経済の活性化や若者の流出防止に貢献しています。

### 3. 観光施設や宿泊施設への転用

#### **例: 北海道東川町「東川町共生の森」**

北海道東川町にある旧東川第二小学校は、改修されて「東川町共生の森」として活用されています。この施設は、宿泊施設やキャンプ場として機能しており、自然を楽しむ観光客に人気のスポットとなっています。

#### 4. 教育施設としての再利用

##### **例: 大阪府堺市「堺市立国際交流センター」**

大阪府堺市の旧堺市立御陵中学校の校舎は、改修されて「堺市立国際交流センター」として活用されています。このセンターは、外国語教育や国際交流活動を行う場として機能しており、地域の国際化に貢献しています。

#### 5. 福祉施設への転用

##### **例: 茨城県つくば市「つくば福祉センター」**

茨城県つくば市の旧つくば小学校の校舎は、改修されて「つくば福祉センター」として利用されています。この施設は、高齢者や障がい者向けの福祉サービスを提供する場として地域住民に利用されています。

これらの事例は、地域のニーズに応じた用途に転用されることで、閉校後の校舎や校地が新たな価値を生み出し、地域社会に貢献していることを示しています。