

2024/08/07 於：白南中学校視聴覚室

第3回『白南未来図』検討会

「白南地域に描く学校像」②

0	校舎見学	※玄関ホール集合	18:00	<30>
1	開会	※2階視聴覚室	18:30	
2	オリエンテーション		18:30	<15>
	・情勢報告、第2回振返り ・本日の検討内容			
3	班別検討会	※会場移動無し ～休憩 <5> ～	18:45	<50>
4	全体会		19:40	<20>
	・発表、質疑応答 ・次回予告			
6	閉会		20:00	

主催：白南中学校区コミュニティ協議会

2 オリエンテーション

<18:30～18:45>

全体会

オリエンテーション

「白南地域に描く学校像」②

座長 細河 正行

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区长面談 6/27 17:00-18:00
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区长面談 6/27 17:00-18:00
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30

児童・生徒数、学級数推計

○新飯田小・茨曾根小・庄瀬小／白南中

校名	学年	実数値		推計値											
		令和6年度		7		8		9		10		11		12	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
新飯田	1	8	1	9	1	5	1	9	1	9	1	6	1	6	1
	2	8	1	8	1	9	1	5	1	9	1	9	1	6	1
	3	4	1	8	1	8	1	9	1	5	1	9	1	9	1
	4	11	1	4	1	8	1	8	1	9	1	5	1	9	1
	5	9	1	11	1	4	1	8	1	8	1	9	1	5	1
	6	19	1	9	1	11	1	4	1	8	1	8	1	9	1
計		59	5	49	4	45	4	43	4	48	4	46	5	44	4
茨曾根	1	12	1	8	1	10	1	8	1	7	1	2	1	1	1
	2	10	1	12	1	8	1	10	1	8	1	7	1	2	1
	3	16	1	10	1	12	1	8	1	10	1	8	1	7	1
	4	11	1	16	1	10	1	12	1	8	1	10	1	8	1
	5	18	1	11	1	16	1	10	1	12	1	8	1	10	1
	6	11	1	18	1	11	1	16	1	10	1	12	1	8	1
計		78	6	75	6	67	6	64	6	55	6	47	5	36	4
庄瀬	1	11	1	10	1	14	1	6	1	7	1	8	1	0	0
	2	11	1	11	1	10	1	14	1	6	1	7	1	8	1
	3	13	1	11	1	11	1	10	1	14	1	6	1	7	1
	4	10	1	13	1	11	1	11	1	10	1	14	1	6	1
	5	11	1	10	1	13	1	11	1	11	1	10	1	14	1
	6	15	1	11	1	10	1	13	1	11	1	11	1	10	1
計		71	6	66	6	69	6	65	6	59	6	56	5	45	4
校名	学年	令和6年度		7		8		9		10		11		12	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
白南中	1	39	1	45	2	38	1	32	1	33	1	29	1	31	1
	2	39	1	39	1	45	2	38	1	32	1	33	1	29	1
	3	27	1	39	1	39	1	45	2	38	1	32	1	33	1
	計	105	3	123	4	122	4	115	4	103	3	94	3	93	3

新潟市教育委員会 h pより

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区長面談 6/27 17:00-18:00
関 智雄（せき ともる）さん
同行者 北（きた）地域総務課係長
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区長面談 6/27 17:00-18:00
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
南区肢体不自由児者父母の会会長
佐野初美（さの はつみ）さん
・次回、オブザーバー参加を希望
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区長面談 6/27 17:00-18:00
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
小林夏音（こばやし はつね）さん
・高い関心、取材継続
・記事化は10月以降に
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30

2 オリエンテーション

情勢報告

- ①児童・生徒、学級数推計値更新
- ②南区副区長面談 6/27 17:00-18:00
- ③南区障がい者団体代表面談 6/30.7/20
- ④新聞社報道部記者取材 7/ 8 14:00-16:00
- ⑤市教委教育総務課担当職員面談
7/25 15:00-16:30
近藤和徳（こんどう かずのり）副参事
山野寺高彦（やまのてら たかひろ）係長

2 オリエンテーション

<小中一貫教育校と義務教育学校>
 小中一貫教育校：例) 潟東小学校、潟東中学校
 ※問題なく移行
 義務教育学校：例) 大崎学園
 ※新潟市に前例無くハードルは高い

<学校統合スケジュール>
 校舎建設を伴う場合 R13年度開校
 校舎施設建設を共わない場合 R 9年度開校

<期間短縮への方途を探る>
 多機能化・複合化の進め方の検討
 広報活動の強化、関係機関との連携推進

2 オリエンテーション

<義務教育学校>

目的：日本の義務教育学校は、小学校と中学校の教育を一貫して提供し、子どもたちに基本的な学力と社会性を養うことを目的としています。

構造：義務教育学校は、通常、6年間の小学校教育と3年間の中学校教育を1つの学校で提供します。これは、子どもたちが小学校から中学校に移行する際のスムーズさを目指しています。

例：例えば、義務教育学校の中には、カリキュラムや指導方法が一貫している学校が多く、教師も同じ学校で長期間にわたり指導することが一般的です。

設立：日本の義務教育学校は、文部科学省の教育課程に基づいて運営されます。

2 オリエンテーション

<小中一貫校>

目的：小中一貫校は、小学校と中学校の教育を連携させることで、より効果的な教育を提供し、子どもたちの成長をサポートすることを目指します。

構造：小中一貫校は、通常、小学校と中学校が同じ敷地に存在し、カリキュラムや教育方針を共通化している場合が多いです。教育の内容や指導方法が連携されることが特徴です。

例：小中一貫校では、例えば、小学校から中学校へ進学する際に、教育方針や学習内容がスムーズに連続するように設計されています。

設立：小中一貫校は、地域の教育ニーズや学校の運営方針に応じて設立されることが多いです。設立には、教育委員会や地方自治体の承認が必要です。

2 オリエンテーション

<主な違い>

教育の連携

義務教育学校は、基本的に小学校と中学校が一体となって教育を提供するのに対し、小中一貫校は、小学校と中学校が連携して教育を進めるという点で異なります。

設立の形態

義務教育学校は、全国的に統一された形で設立されているのに対し、小中一貫校は地域ごとのニーズに応じて設立されることが多いです。

2 オリエンテーション

7/3第2回振り返り

1 班

第 2 回検討会班別発表記録

- ・3校統合について、リスク、メリットが必ずあり、丁寧な説明が必要である。
- ・複式学級のメリットはないと考える。
- ・少人数のデメリットは、
 - ◆仲間はずれになると居場所がなくなり、不登校になるケースも…。
 - ◆序列ができてしまい、競争意識がなくなる。
 - ◆修学旅行を引き受ける業者がない、などの問題も。
- ・新飯田のアンケート結果も、統合してほしいという意見が多かった。
- ・各小学校は、避難所として新潟市から指定を受けている。小学校を統合しても避難所として残していきたい。
- ・小学校統合だけでなく、3地域の地域生活センター、放課後児童クラブ、児童館、スクールバス、各校跡地の活用についても、一緒に考えて進めなければならない。
- ・検討会を通してこれだけは譲れないということをもとめていきたい。

2 班

第 2 回検討会班別発表記録

- ・小中一貫校の案で進める。
- ・小学校棟は、白南中学校の元プール予定地
 - ・3階まで必要かどうかは検討が必要
- ・小学生用の体育館は、中学校と別で建設
 - ・学童と児童館を併設、1階を学童と児童館、2階を体育館にする
 - ・地域の人も利用する体育館にする
 - ・隣に駐車場をつくる
- ・小学校棟と中学校棟の間に教材園
- ・現在の野球場の一部に遊具を設置
- ・中学体育館と校舎の間にアーケード
- ・他の土地に、屋根付きの多目的広場を建設。雨でもテニスコートやフットサルができるようにし、野球場と合わせて体育施設を充実させ白南地区のスポーツ振興の場にする。
- ・隣の排水路が危険なので何か手当が必要

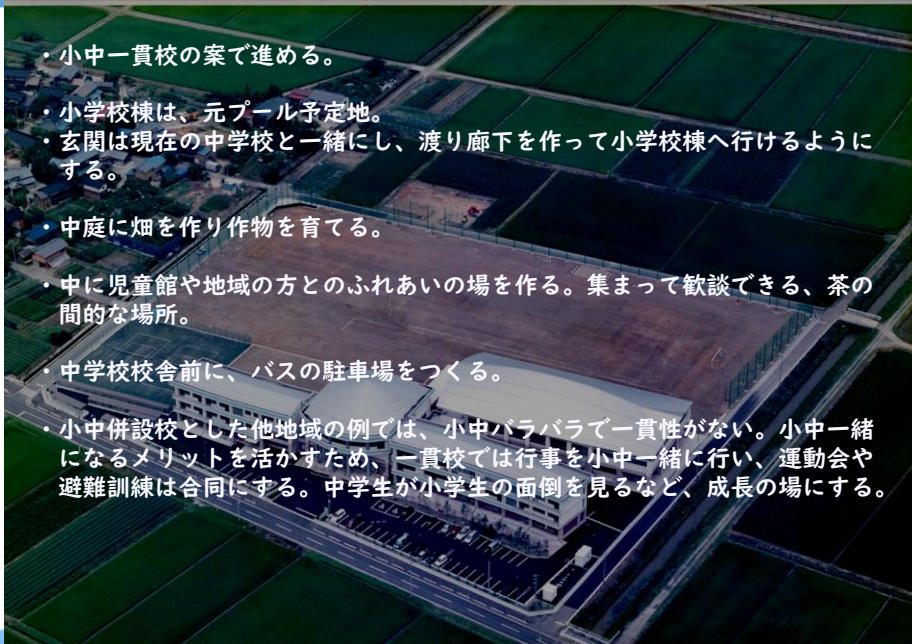
2班 ワークシート

第2回検討会班別発表記録



3班

第2回検討会班別発表記録



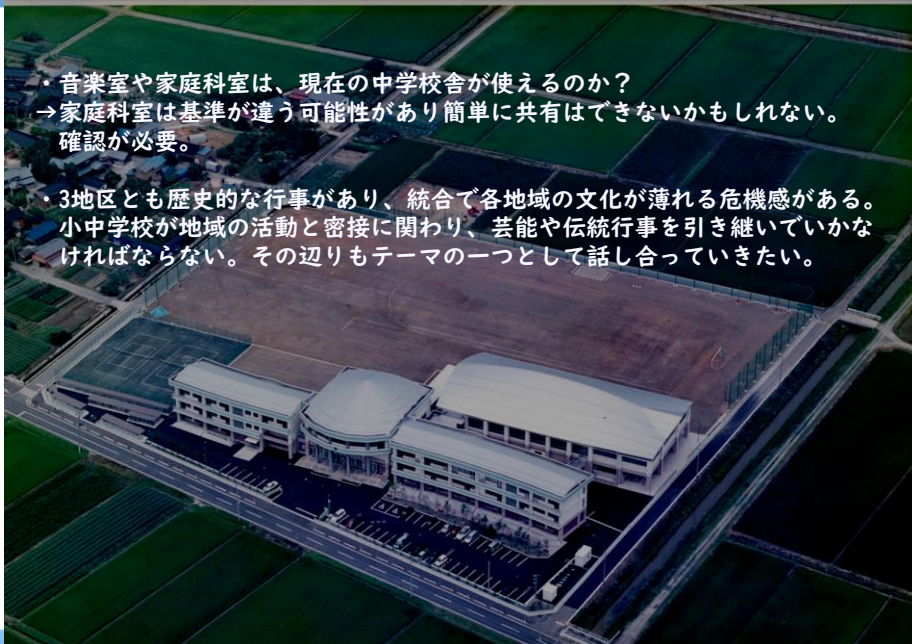
3班 ワークシート

第2回検討会班別発表記録



その他

第2回検討会全体会記録



A委員より

第2回検討会以降に寄せられた意見

地域のお母さん達の話に耳を傾ける場を多く設けるようにしてきた中で、**見えてきた課題**をまとめてみました。よろしくお願いたします。

【子ども】**集団の中で楽に生きていくためには**

少人数がゆえに、序列が変わらない。
心の発達段階では、小学生は学力や運動神経など、目に見えるもので自信をつけていく時期。
親が、目に見えない所を**認め、伸ばしてあげる余裕がない**。
自己肯定感が低い地域となる。

【親】**母親たちに心の余白（余裕）を**

気になる母親たちの言葉に耳を傾けると、父親（夫）との関係性に難がある事が見えてきた。母親自信の問題かと思いきや、父親が母親の思いに耳を傾けずに、**認め合えていない事**が分かった。
埋もれている母親たちの**才能**を伸ばしたい。
母親の心に余白（余裕）を作れる地域に。
暇を悪とする考え方を排除。
暇ではなく、母親の**心にゆとり**を生み出す時間づくりが必要。

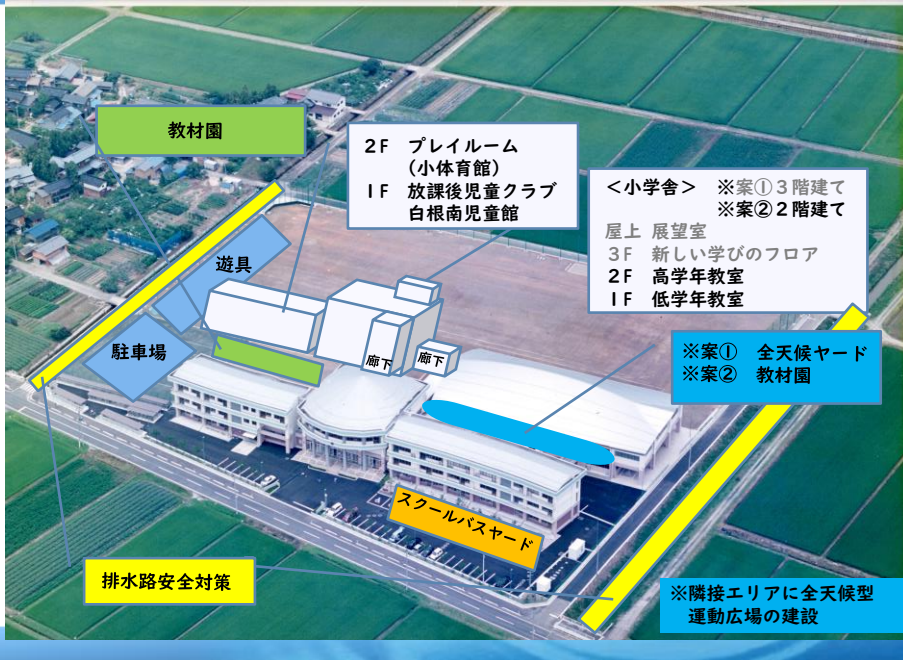
2 オリエンテーション

本日の検討内容

他班の意見も参考にしながら、**学校像を練り上げる。**

第2回検討会 ワークシート集約

<南面>



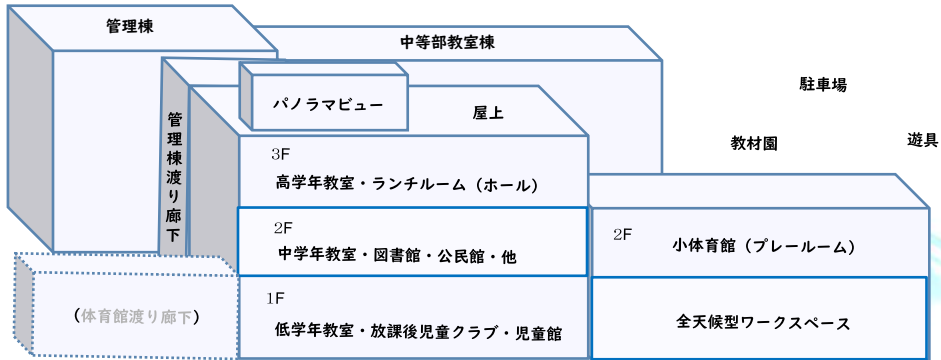
第2回検討会 ワークシート集約 (小体育館あり)

<北面>



第2回検討会 ワークシート集約

<北面>



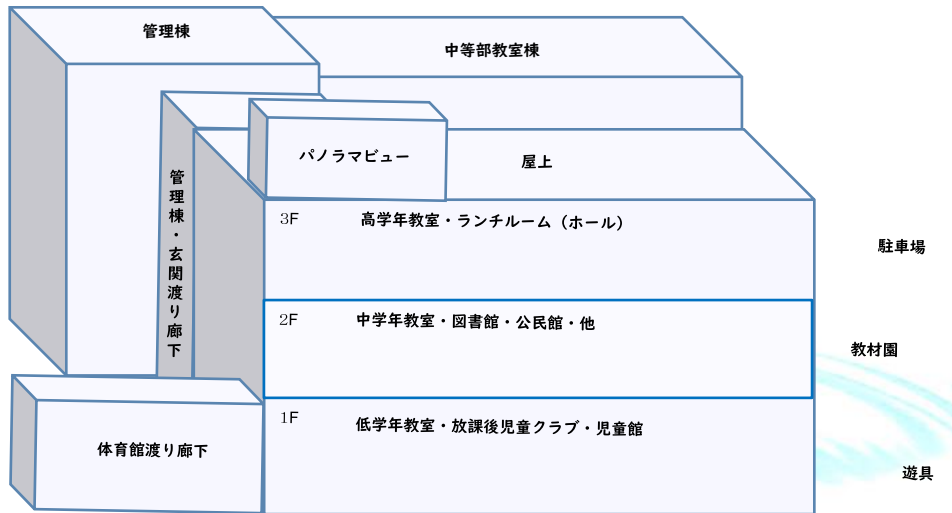
第2回検討会 ワークシート集約 (小体育館なし)

<北面>



第2回検討会 ワークシート集約

<北面>



2 オリエンテーション

班編成は前回と同じ

新飯田地域 6名 → 1, 2, 3 班
 茨曾根地域 5名 → 1, 2, 3 班
 庄瀬地域 6名 → 1, 2, 3 班

1 2 3 班

2 オリエンテーション

役割分担

進行：アイデアの合成をリード
記録：大判ワークシートの仕上げ
発表：全体会でのプレゼン

<18:45~19:35>

班別検討会

「白南地域に描く学校像」②

2024/08/07 於：白南中学校視聴覚室

第3回『白南未来図』検討会

「白南地域に描く学校像」②

0	校舎見学 ※玄関ホール集合	18:00	<30>
1	開会	18:30	
2	オリエンテーション ・情勢報告 ・本日の検討内容	18:30	<15>
3	班別検討会 ※会場移動無し ～休憩 <5> ～	18:45	<50>
4	全体会 ・発表、質疑応答 ・次回予告	19:40	<20>
6	閉会	20:00	

主催：白南中学校区コミュニティ協議会

<19:40～19:55>

全体会

- 1 1班発表、質疑応答
- 2 2班発表、質疑応答
- 3 3班発表、質疑応答
- 4 班別アイディアの合成

<19:55~20:00>

次回予告

2024/09/04 於：茨曾根地域生活センター

第4回『白南未来図』検討会

「跡地・跡施設の利活用」

- | | | | |
|---|--------------------------------|-------|------|
| 1 | 開会 | 18:30 | |
| 2 | オリエンテーション
・情勢報告
・本日の検討内容 | 18:30 | <15> |
| 3 | 地域別検討会 ※会場移動無し
～休憩 <5> ～ | 18:45 | <50> |
| 4 | 全体会
・発表、質疑応答 | 19:40 | <15> |
| 5 | 連絡 | 19:55 | < 5> |
| 6 | 閉会 | 20:00 | |

主催：白南中学校区コミュニティ協議会

<20:00>

閉 会

